

Leçons du soir *no copyer*
semaine du 08/01 au 12/01

Liste 53: Lire et épeler les mots en gras, rappeler les difficultés : la maman – le banc – un manteau – un enfant – pendant – un gendarme – le menton – il est content – comment – souvent

Liste 54 : Lire et épeler les mots ; rappeler les difficultés : la lampe – la chambre – la jambe – la campagne – la tempête – longtemps
• Expliquer pourquoi tous ces mots ont la lettre m à la place de la lettre n pour écrire am ou em

Liste 55 : • Je lis les groupes de mots, j'épelle et j'explique les transformations.

mon enfant → mes enfants ; ma chambre → mes chambres ;
ton banc → tes bancs ; ta manche → tes manches ;
son plan → ses plans ; sa planche → ses planches

Liste 56 : Je lis les phrases, j'épelle et j'explique les changements.

Tu es grand. Tu es lente. Il est méchant. Elle est sur la branche. Nino est dans la campagne. Ana est sous la lampe.

Leçons du soir
semaine du 15/01 au 19/01

Liste 57 : Lire et épeler les mots en gras ; rappeler les difficultés : la maison – la maman – un pont – devant – autant – il chante – elle raconte – avant – je demande – un pantalon

Liste 58 :
• Lire et épeler les mots ; rappeler les difficultés : il compte – elle tombe – comprendre – il se trompe – une bombe – une ombre – la compote – un pompon – un concombre
• Expliquer pourquoi tous ces mots s'écrivent avec om au lieu de on.

Liste 59 : • Je lis et j'épelle les mots suivants. Je dis s'ils sont au singulier ou au pluriel : zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix.
• Je rappelle la marque du pluriel des noms.

Liste 60 : Je lis les phrases, je repère le verbe être (en gras), le mot et invariable (souligné).

Tu es content et tu chantes. – Elle est grande et forte. – Le chat est câlin et coquin.